



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Беломорско-Онежский филиал  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**





**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
МАТРОС**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ**

**квалификация  
СТАРШИЙ ТЕХНИК-СУДОВОДИТЕЛЬ С ПРАВОМ ЭКСПЛУАТАЦИИ  
СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК**

**ПЕТРОЗАВОДСК  
2024**

<p><b>СОГЛАСОВАНА</b>          Заместитель директора Беломорско-Онежского филиала          ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»            _____ Л.М. Каторина  <u>27 мая</u> 2024</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНА</b>          Директор Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»            _____ Васильев А.В.  <u>30 мая</u> 2024</p>
<p><b>ОДОБРЕНА</b>          на заседании методического совета          Беломорско-Онежского филиала          ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»          Протокол от <u>28 мая</u> 2024 № <u>8</u></p>	
<p>Председатель  С.И. Мартынова</p>	
<p><b>СОГЛАСОВАНА</b>          Первый заместитель руководителя ФБУ          «Администрация «Беломорско-Онежского бассейна внутренних водных путей», капитан Беломорско-Онежского бассейна          ВВП            _____ К.В. Тимонин  <u>05</u> 2024</p>	

#### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Каторина Л.М. – заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе Беломорско-Онежского филиала;

Бобылева С.В. – председатель цикловой комиссии спецдисциплин, преподаватель Беломорско-Онежского филиала;

Мартынова С.И. – старший методист Беломорско-Онежского филиала.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2020 г. № 691 по специальности 26.02.03 Судовождение, зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 №62347, «Об утверждении профессионального стандарта «Матрос» утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. N 763н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2020 № 58543, примерной основной образовательной программой подготовки и программой подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-П/4 Кодекса ПДНВ (пункта 2.3 Правила П/4 Конвенции ПДНВ), приказ №27 от 02 марта 2022 г. с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания, стандартами Ворлдскиллс Россия.

Рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям МК ПДНВ (Разделы А-П/4) Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>23</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>27</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 26.02.03 Судовождение укрупнённой группы специальностей:

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающимися должен осваиваться основной вид профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие, профессиональные и целевые ориентиры воспитания, а также профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ:

1.2.1. Общие компетенции и целевые ориентиры воспитания

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или</p>	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b> Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.  Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности</p>

	<p>социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p>
--	---	---

<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
---	--	--

<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)</p> <p>в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p>
---	---	---



	<p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p><b>.Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своегои других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права,защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности..</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и</p>
--	--

		<p>экономического давления.</p> <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p>
--	--	---

		Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p><b>Патриотическое воспитание</b> Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b> Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов</p>

	<p>России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях.</p> <p>Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p> <p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
--	---

		<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа, независимо от служебного ранга.</p> <p>Умеющий осуществлять планирование своего досуга.</p>
<p><b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности,</p>

	<p>как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность,</p>
--	---

	<p>демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях.</p> <p>Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий</p>
--	--

<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменение климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства</p>	<p>справляться с ленью, усталостью, унынием.</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p> <p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирующий понимание экологической ситуации и ответственность всего экипажа за действия в природной среде в особенности на водных пространствах и у береговой линии.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред биоресурсам, содействующий сохранению и защите окружающей морской среды, согласно международным нормам.</p>
<p>ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные</p>	<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p>



<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности, ежедневным выполнением физических упражнений и силовой гимнастики.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни - здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков.</p> <p>Демонстрирующий высокую работоспособность при выполнении профессиональных задач и при необходимости способного заменить заболевшего члена экипажа.</p> <p>Умеющий беречь свое здоровье и здоровье экипажа выполнением специально разработанных инструкций и рекомендаций Минздрава РФ.</p>
--	---	--

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1. Несение ходовой навигационной вахты	<p><b>Практический опыт:</b> подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним; проведение контрольных мероприятий и докладов при приеме и сдаче вахты на руле; управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке; ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой; выполнение действий в аварийной ситуации согласно расписанию ситуации по тревогам</p> <p><b>Умения:</b> удерживать судно на заданном курсе с помощью руля по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам; переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем; выполнять команды, подаваемые на руль, включая команды на английском языке; выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях; измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиния, снимать отсчеты лага; использовать гиро- и магнитные компасы; определять компасный курс, курсовой угол, брать пеленг, определять по приборам скорость и направление истинного ветра, температуру воздуха и воды; вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства; пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты, уходом с вахты, передачей вахты; выполнять основные действия, связанные с защитой окружающей среды; действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях; подавать сигналы бедствия различными средствами; не допускать подачи</p>

		<p>ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия; применять судовое аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь; применять средства индивидуальной защиты; применять изолирующие аппараты и аварийные дыхательные устройства различных типов; принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; оказывать первую помощь пострадавшим на судне; нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> требования международных и (или) национальных нормативных правовых актов по организации службы на судах; Обязанности вахтенного матроса при несении ходовой вахты; процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты; информация, требуемая для несения безопасной вахты; термины и определения, употребляемые на судне; устройство и принципы действия судовых рулевых машин, швартовного, буксировочного, сцепного, якорного, грузоподъемного оборудования судна, спасательных шлюпок и плотов; назначение и классификация судовых систем; систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения; понятие о навигационной карте и лоцманской карте внутренних водных путей, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, применяемые в судовождении; дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней, системы деления горизонта; назначение, устройство и принципы действия магнитных и гирокомпасов; назначение и принцип работы авторулевого назначение и принцип работы авторулевого; назначение, классификация и принцип работы лагов; назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиня, порядок измерения глубины ручным лотом, правила ухода за лотом; назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиня, порядок измерения глубины ручным лотом, правила ухода за лотом; классификация навигационных опасностей, условные обозначения навигационных опасностей на</p>
--	--	--

		<p>навигационной карте; береговые и плавучие средства навигационного оборудования, руководства и пособия для плавания; основы лоции морей и лоции внутренних водных путей; огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия; методы подъема и спуска флагов и значение основных однофлажных сигналов (A, B, G, H, O, P, Q); команды, подаваемые на руль на русском и английском языках, их значение; основные действия, связанные с защитой окружающей среды; обязанности в аварийной ситуации; системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры; способы избегания подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия; аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне; виды и химическая природа пожара; факторы пожара, причины пожаров на судах, классификация материалов и веществ по пожарной опасности; обеспечение пожарной безопасности на судне, система противопожарного контроля на судне средства и системы пожаротушения на судне; типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания; устройство и способы безопасной эксплуатации изолирующих аппаратов и аварийных дыхательных устройств различных типов; тактика тушения пожара, особенности борьбы с пожарами на различных типах судов; основные виды аварийных систем, аварийного имущества и инструмента для борьбы с водой;</p> <p>виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин; основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения; правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна; средства индивидуальной защиты, классификация и назначение; порядок оказания первой помощи на судне; требования охраны труда при несении ходовой вахты</p>
--	--	--

	<p>ПК 5.2. Несение стояночной вахты</p>	<p><b>Практический опыт:</b> несение вахты при стоянке судна на якоре; несение вахты у трапа при стоянке судна в порту; выполнение требований установленного уровня транспортной безопасности</p> <p><b>Умения:</b> при стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи; при стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах; контролировать соблюдение противопожарного режима на судне, производить обход помещений судна по типовым маршрутам, докладывать вахтенному помощнику капитана судна; выполнять установленные действия в случае обнаружения пожара или его признаков на судне или на берегу вблизи судна; осуществлять контрольно-пропускной режим на судне; проводить наблюдение за окружающей обстановкой и собеседование с целью выявления несанкционированного проникновения на судно физических лиц или проноса багажа; проводить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности; выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства; использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты; задачи и обязанности вахтенного матроса при несении стояночных вахт; перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности (уровней охраны); порядок проведения наблюдения и собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности; порядок выявления и распознавания на посту у трапа или на судне физических лиц, не имеющих правовых оснований для нахождения на борту судна; основы проведения досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности; перечни</p>
--	---	--

		<p>устройств, предметов и веществ, нахождение которых на борту судна запрещено или ограничено; конструктивное устройство судна: системы набора корпуса судна, конструкции наружной обшивки, днищевых, бортовых, палубных перекрытий, водонепроницаемых переборок; назначение и конструкция дельных вещей; маркировка дверей, люков, горловин и трубопроводов судовых систем; общее устройство судна: деление корпуса на отсеки, классификация, назначение и расположение судовых помещений; мореходные качества и эксплуатационные характеристики судна, марки углублений и грузовая марка; расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог; назначение, классификация, конструктивные особенности различных типов якорных устройств, их принцип действия; назначение, устройство, принцип действия якорных механизмов; назначение, составные элементы, принципы действия швартовых устройств и швартовых механизмов; их расположение на судне; назначение, устройство, установка, крепление судовых сходней и трапов; расположение на судне балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений; требования охраны труда при работе с палубными механизмами; правила электробезопасности и пожарной безопасности при работе с палубными механизмами</p>
	<p>ПК 5.3 Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовка палубных устройств и механизмов к работе; выполнение команд и производство докладов при выполнении швартовых операций, в том числе на английском языке; проведение швартовых операций с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять проверку работы швартовых механизмов на холостом ходу, производить подготовку швартовых тросов; осуществлять крепление к огону швартового конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника; закладывать швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовые бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы; пользоваться цепным и растительным стопорами при</p>

		<p>переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, устанавливать на швартов «противокрысиный щит»; принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки; осуществлять выборку швартовов при отходе от причала, выходе из шлюза; использовать приемы и технологические операции, предотвращающие попадание швартова под работающий винт; обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна; эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по-походному, и в случае аварии; работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря; выполнять команды и докладывать при выполнении работ по швартовке судна и постановке судна на якорь, в том числе на английском языке; заводить и отдавать буксир, пользоваться буксирной лебедкой; поднимать и опускать лоцманские трапы, подъемники, и швартовные щиты и сходни; выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> судовое расписание по швартовке, обязанности матроса при швартовных работах Порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе; функции и порядок использования лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними оборудования; функции швартовных и буксирных концов и функции каждого конца в качестве части общей системы; возможности, безопасные рабочие нагрузки и разрывные усилия швартовного оборудования, включая швартовные металлические, синтетические и стекловолоконные канаты, лебедки, брашпили, шпили, битенги, тормозные колодки и кнехты; процедуры и порядок действий по закреплению и отдаче швартовных и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки; порядок хранения швартовных концов и ухода за швартовным устройством судна; процедуры и порядок действий, связанных со швартовкой к бую или буям; команды, выполняемые при швартовных операциях, в том числе на английском языке, их значение; процедуры и порядок действий по использованию якорей</p>
--	--	--

		<p>при различных операциях; назначение, устройство, порядок использования и техническое обслуживание якорного и буксирного устройств; различные виды маркировки, используемые на судне; порядок работы с якорным устройством: постановка судна на один и два якоря, на кормовой якорь; отдача якорей; снятие судна с якоря, выборка якорей; управление шпилями и брашпилями; порядок работы с буксирными устройствами: крепление буксирного троса на гаке и его отдача, крепление вожжевых и их уборка, порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса, вожжевых; сцепные устройства; порядок установки трапов и сходней; требования охраны труда при выполнении швартовых операций; правила электробезопасности при эксплуатации судовых устройств и механизмов</p>
	<p>ПК 5.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями</p>	<p><b>Практический опыт:</b> уход за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями; уход за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев; использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование; обеспечивать исправное состояние и водонепроницаемость иллюминаторов, дверей, люков, лазов, горловин, затемнителей и воздушных заслонок вентиляционных устройств; обеспечивать уход за палубами: удалять воду, снег, лед; поддерживать в исправном состоянии шпигаты, закрытия полупортов фальшборта; поддерживать водонепроницаемость деревянных палуб, осуществлять конопачение и заливку стыков палубных досок; производить скатывание водой и защиту от внешних воздействий деревянного палубного настила; мыть настил; обеспечивать уход за грузовыми помещениями: проводить чистку, мойку и поддерживать в рабочем состоянии защитное покрытие танков и грузовых цистерн; обеспечивать уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений; уборку и дезинфекцию кладовых грязного белья; выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта</p> <p>Применять руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции</p>



		<p><b>Знания:</b> правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий; требования правил и инструкций по содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов; правила применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов</p>
	<p>ПК 5.5 Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий; требования правил и инструкций по содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов; правила применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов</p> <p><b>Умения:</b> подготовка к окраске металлических поверхностей: удаление ржавчины, масляных и жировых пятен, плохо держащихся слоев старой краски; очистка и грунтовка поверхности под покраску; подготовка к окраске деревянных поверхностей: просушка, покрытие олифой, шпаклевка, шлифовка, грунтовка; окраска металлических и деревянных поверхностей с соблюдением технологии проведения окрасочных работ; окраска рангоута, забортных и труднодоступных частей судна с беседок; поднимать и опускать боцманскую беседку; выполнять простые плотницкие и столярные работы; использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент; выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работ с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне; методы подготовки поверхности; технология проведения окрасочных работ на судне; правила применения беседок для окраски; применение ручных и электрических инструментов для выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ; требования охраны труда при выполнении высотных работ, работ за бортом судна, работ в закрытых помещениях;</p>

	ПК 5.6 Выполнение такелажных работ	<p>требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ</p> <p><b>Практический опыт:</b> прием на судно тросов и уход за ними; такелажные работы с тросами</p> <p><b>Умения:</b> выполнять такелажные работы с тросами: сращивать, клетневать, накладывать марки и бензели, изготавливать огоны и заделывать коуши; изготавливать из растительных тросов судовое снаряжение; вязать и применять морские узлы; применять инструмент и материалы для такелажных работ; использовать свайку, включая использование узлов, сплесеней и стопоров; производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> основные характеристики и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов, сравнительная прочность тросов; подбор тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения; применение такелажных цепей; виды, технология вязания и применение морских узлов; инструмент и материалы для выполнения такелажных работ; требования охраны труда при обращении с тросами</p>
	ПК 5.7 Выполнение обязанностей, связанных с приемом, размещением, креплением и сдачей груза и багажа, посадкой (высадкой) пассажиров	<p><b>Практический опыт:</b> подготовка помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза; осмотр и определение маркировки и внешнего состояния груза и багажа при приеме на борт; крепление груза стропами для его подъема и перемещения, соблюдение порядка крепления груза при самовыгрузке; контроль правильности размещения, укладки и сепарирования грузов и багажа при работе бригады портовых рабочих; выполнение обязанностей, связанных с безопасной посадкой (высадкой) пассажиров; зачистка трюмов и уборка палубы после выгрузки; проведение погрузочно-разгрузочных работ, посадки/высадки пассажиров с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> под руководством грузового помощника открывать и закрывать трюмы; открывать и закрывать приемные клинкеты танков и клинкеты на грузовом трубопроводе на танкере; проверять маркировку и внешнее состояние грузовых мест; крепить груз стропами для подъема и перемещения с соблюдением порядка крепления груза при самовыгрузке; осуществлять контроль правильности размещения, укладки и</p>

		<p>сепарирования грузов и багажа при работе бригады портовых рабочих; использовать устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые (носовые) кормовые двери или подъемники; использовать системы трубопроводов - приемные трубы трюмных насосов и балластной системы и колодцы; использовать грузоподъемные краны и деррик-краны, лебедки; использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники; осуществлять безопасную посадку и высадку пассажиров; производить сортировку эксплуатационных отходов, отделение мусора и выгрузку мусора на палубу; зачищать льяльные колодцы; производить уборку и мытье трюмов с применением моющих средств, сушку и устранение запаха; производить зачистку грузовых танков; применять меры предосторожности и содействовать предотвращению загрязнения морской среды; предотвращать загрязнение окружающей среды вредными веществами, перевозимыми судном, нефтью и нефтепродуктами; предотвращать загрязнение окружающей среды сточными водами, мусором; выполнять грузовые операции с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> понятие о транспортной характеристике грузов, их классификация; процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости; способы подъема грузов и методы предотвращения травм спины; средства пакетирования и строповки грузов, грузовой инвентарь; требования по использованию стропов из растительных волокон и стропов из стальных тросов, схемы строповки различных видов грузов; сепарация партий грузов, сепарационные материалы; прием грузов для перевозки на верхней палубе, требования к их укладке и раскреплению; способы крепления груза стропами для подъема и перемещения, способы взаимодействия с крановщиком; правила укладки грузов, маркировки грузов, предупреждения повреждения тары; правила сепарации отдельных партий груза, правила штивки при погрузке навалочных грузов; методика наблюдения за общим порядком в</p>
--	--	--

		<p>трюме; система докладов грузовому помощнику капитана; классификация, виды, физические и химические свойства наливных грузов; особенности перевозки наливных грузов; общие сведения о вредных веществах, перевозимых водным транспортом, и их маркировка; степень опасности вредных веществ для водной среды и здоровья человека; причины и источники загрязнения водной среды с судов; системы и оборудование для оснащения судов с целью предотвращения загрязнения окружающей среды; особенности перевозки опасных грузов, технология погрузки и выгрузки опасных грузов, технические условия размещения опасных грузов на судах; идентификация ярлыков опасных грузов, а также меры предосторожности в отношении конкретных типов грузов; мероприятия по обеспечению экологической безопасности; назначение, составные элементы, принципы действия, использование грузового устройства и грузозахватных приспособлений, их расположение на судне; оборудование грузовых люков; процедуры безопасной погрузки и выгрузки на наливном судне, обеспечение безопасного доступа в закрытые помещения; меры, принимаемые в случае разлива груза на наливном судне; функции и порядок использования клапанов и насосов, подъемников, кранов, грузовых стрел и связанного с ними оборудования; люки, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование; стекловолоконные и стальные канаты, кабели и цепи - их конструкция, правила использования, маркировки, обслуживания и надлежащего хранения; классификация и конструктивные особенности пассажирских судов; порядок безопасной посадки, высадки пассажиров на судах; система разрешений на работу; процедуры доступа в закрытые помещения; правила зачистки трюмов, уборки и хранения отходов на верхней палубе, методы безопасного удаления отходов; безопасная рабочая практика и личная безопасность на судне, включая химическую и биологическую безопасность; системы очистки и дегазации грузовых танков на танкерах; требования международных и национальных документов по предотвращению загрязнения окружающей среды; меры предосторожности,</p>
--	--	---

		принимаемые для предотвращения загрязнения окружающей среды; правила использования оборудования для борьбы с загрязнением, одобренные методы удаления водных загрязнителей; требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, посадке и высадке пассажиров; требования пожарной и санитарной безопасности при работе с опасными грузами
	ПК 5.8 Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок	<p><b>Практический опыт:</b> спуск и подъем спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; управление коллективными спасательными средствами</p> <p><b>Умения:</b> использовать коллективные спасательные средства; производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими; применять способы и приемы оставления судна; оказывать помощь людям, оказавшимся в воде; организовывать управление людьми на спасательном средстве</p> <p><b>Знания:</b> виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, нормы снабжения судов спасательными средствами, места их хранения и маркировку; правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование; порядок оставления судна, способы выживания на воде</p>

### 1.2.3. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

#### Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне (Глава II Стандарты в отношении капитана и палубной команды, Раздел А-II/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты, Таблица А-II/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты):

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
К.20	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.	Использование гиро- и магнитных компасов Команды, подаваемые на руль Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот
К.21	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.	Обязанности, связанные с ведением, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или в четвертях

К.22	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.	Термины и определения, употребляемые на судне Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты Информация, требуемая для несения безопасной вахты Основные действия, связанные с защитой окружающей среды
К 23	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации Знание сигналов бедствия, подаваемые пиротехническими средствами, спутниковых АРБ и поисковоспасательных транспондеров Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 270

в том числе в форме практической подготовки – 72

Из них на освоение МДК – 108,

в том числе самостоятельная работа – 10

Практики – 396

в том числе: учебная – 144

Промежуточная аттестация – 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практик. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							Самостоятельная работа
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
				Обучение по МДК			Практики		Консультации		
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практич. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 5.1, ПК 5.2., ПК 5.3, ПК 5.4., ПК 5.5, ПК 5.6., ПК 5.7, ПК 5.8., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 К 18, К 19, К 20	МДК.04.01 Выполнение работ по профессии	126	34	114	6	34	-	-	-	-	6
ПК 5.1, ПК 5.2., ПК 5.3, ПК 5.4., ПК 5.5, ПК 5.6., ПК 5.7, ПК 5.8., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 К 18, К 19, К 20	Выполнение работ по профессии	126	34	114	6	34	-	-	-	-	6
	<b>Учебная практика</b>	<b>648</b>						648			

ПК 5.1, ПК 5.2., ПК 5.3, ПК 5.4., ПК 5.5, ПК 5.6., ПК 5.7, ПК 5.8., ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 К 18, К 19, К 20	Промежуточная аттестация	6									
<b>Всего</b>		<b>780</b>	34	<b>114</b>	12	34	-	648	-	-	6



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК.05.01</b> Выполнение работ по профессии		<b>126</b>
Выполнение работ по профессии		<b>126</b>
<b>Тема 1.1.</b> Требования нормативных документов по организации службы на судах.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основные сведения о международных конвенциях по судоходству.</p> <p>Понятие о системе управления безопасностью (СУБ).</p> <p>Основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах. Устав службы на судах. Устав о дисциплине.</p> <p>Экипаж судна</p> <p>Судовая структура управления.</p> <p>Судовые процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации и технического обслуживания судового оборудования.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие № 1. Общесудовая служба. Расписание по тревогам и задачи судового экипажа.</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>Тема 1.2.</b> Правила и процедуры организации вахтенной службы.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Общие принципы организации вахтенной службы на судне. Капитан судна, его права и обязанности по поддержанию порядка на судне.</p> <p>Виды стояночных вахт. Требования международного кодекса по охране судов и портовых средств (ОСПС) и нормативных документов по несению вахты на палубе при стоянке судна в порту.</p> <p>Организация смены вахты, система контрольных мероприятий и докладов сдающего и принимающего вахту.</p> <p>Процедуры судовой вахтенной службы при стоянке в порту.</p> <p>Ходовая навигационная вахта. Распределение членов экипажа по вахтам. Обязанности матросов на ходовой и стояночной вахте.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие №2. Порядок заступления, несение и сдача вахты.</p>	<p><b>10</b></p> <p>4</p> <p>6</p> <p>2</p>

	Подвахта и её назначение. Общие обязанности вахтенных лиц.	
	Практическое занятие №3. Наблюдение за обстановкой на борту судна и за прилегающими территориями	2
	Практическое занятие №4. Основы проведения досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности; перечни устройств, предметов и веществ, нахождение которых на борту судна запрещено или ограничено. Перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности (уровней охраны)	2
<b>Тема 1.3.</b> Использование судовых приборов для содействия наблюдению и управлению безопасной вахтой.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Навигационные приборы и системы, обеспечивающие безопасную эксплуатацию судна	2
	Магнитные и гироскопические компасы.	
	Приборы измерения скорости и пройденного расстояния.	
	Приборы и инструменты для измерения глубины.	
	Системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №5. Контроль показаний навигационных приборов и приборов радиосвязи	2
	Практическое занятие №6. Снятие показаний гирокомпасов, взаимный контроль состояния приборов курсоуказания. Устройство и использование футштока, эксплуатационные условия и пределы измерений.	2
<b>Тема 1.4.</b> Управление рулём и выполнение команд, подаваемых на руль.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Виды рулевых устройств судна и его составных частей.	2
	Посты управления рулём, их оборудование. Аксиометр, его назначение и применение. Переход с основного на запасной и аварийный приводы руля, допустимые временные параметры перехода.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие №7. Команды, подаваемые рулевому для удержания судна на курсе и изменения направления движения, их назначение и выполнение.	2
<b>Тема 1.5.</b> Организация и несение визуального и слухового наблюдения на судах.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Обязанность и ответственность наблюдателя. Правила несения визуальной сигнально-наблюдательной вахты. Сектора наблюдений, форма докладов о результатах наблюдений.	2
	Звуковая сигнализация. Звуковые сигналы при ограниченной видимости. Сигналы для	

	привлечения внимания.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №8. Визуальная сигнализация на ходу и на стоянке судна. Передача сигналов бедствия. Требования Международного свода сигналов. Флаги МСС .	2
	Практическое занятие №9. Огни и дневные знаки судов согласно МППСС-72	2
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
Действия экипажа при чрезвычайных ситуациях, согласно СУБ	Судовые процедуры действий экипажа при возникновении чрезвычайных ситуаций Использование спасательных средств и устройств. Использование аварийно-спасательного снабжения. Знакомство с чек-листами и правилами ведения и составления чек- листов	2
<b>Тематика самостоятельной учебной работы</b>		
Правила и процедуры организации вахтенной службы Общие принципы организации вахтенной службы на судне. Обязанности вахтенного матроса. Требования правил и инструкций по содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов Правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий Уход за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями Уход за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями. Назначение малярных работ, наименование и характеристики лакокрасочных материалы; шпаклевка, приготовление и использование Приготовление красок, составление колеров, хранение красок на судне, применяемые инструменты для подготовки поверхности окраске Технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушёвки.		4
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
Работа с якорным устройством	1. Введение. Работа с якорным устройством. Управление шпилями и брашпилями. Порядок подготовки якорного устройства к постановке судна на один и два якоря, на кормовой якорь, отдача якорей. Работа по съёмке судна с якоря, подъем якорей. Уход за якорным устройством. Техническая эксплуатация якорного устройства и уход за ним.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №10. Подготовки якорного устройства к отдаче (подъем якоря)	2

	якорей. Управление брашпилем (шпилем) при отдаче и выборе якоря.	
	Практическое занятие №11. Команды, подаваемые при отдаче и подъеме якорей. Маркировка якорной цепи.	2
<b>Тема 1.8.</b> Работа со швартовным устройством	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Работа со швартовными устройствами. Подача и крепление швартовных тросов. Наложение стопоров. Установка кранцевой защиты судна. Подача трапов и их крепление. Отдача швартовных концов. Техническая эксплуатация швартовного устройства и уход за ним.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №12. Подготовка швартовного устройства к работе. Крепление швартовных тросов на судне и берегу.	2
	Практическое занятие №13. Постановка на плавучие швартовые бочки.	2
<b>Тема 1.9.</b> Работа с буксирными устройствами	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Работа с буксирными устройствами.	2
	Техническая эксплуатация буксирного устройства и уход за ним.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №14. Крепление буксирного троса на буксируемом судне, буксирные браги, использование якорных цепей.	2
	Практическое занятие №15. Крепление буксирного троса на гаке и его отдача. Порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса.	2
<b>Тема 1.10.</b> Использование коллективных спасательных средств и их техническая эксплуатация.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Работа со шлюпочными устройствами. Работы по спуску и подъему шлюпок. Спасательные шлюпки их снабжение. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки. Спасательные плоты надувные. Управление спуском на воду и подъёмом скоростной дежурной шлюпки.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №16. Действия по тревогам и использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.	2
	Практическое занятие №17. Спасание и выживание на море. Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами.	2
<b>Тема 1.11.</b> Техническая эксплуатация судовых грузоподъемных устройств.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Виды, устройство и принцип действия судовых грузоподъемных устройств. Электрические и электрогидравлические грузовые краны. Люковые закрытия грузовых трюмов: тип, принцип действия и уход за ними. Техническая эксплуатация судовых	2

	грузоподъемных устройств.	
	Подготовка грузовых помещений. Грузовой план судна. Правила приема, счета и выдачи груза. Сигналы и команды при погрузочно-разгрузочных работах.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие №18. Маркировка грузовых устройств, грузовой инвентарь	2
	Практическое занятие №19. Средства пакетирования и строповки грузов. Люковые закрытия грузовых трюмов.	2
	Практическое занятие №20. Определение осадки судна	2
	Практическое занятие №21. Маркировка грузовых устройств, грузовой инвентарь.	2
<b>Тема 1.12.</b> Такелажные работы	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Такелаж современного судна. Назначение предметов такелажа. Инструмент для такелажных работ (драек, свайки, секач, мушкель, лопатка, тиски, такелажные ножи) и материалы.	2
	Общие сведения о тросах. Дельные вещи и прочее снабжение: назначение, виды, устройство, уход за ними, допустимый износ. Правила безопасности при производстве такелажных работ.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие №22. Морские узлы и их применение. Применение и вязание узлов: прямой, рифовый, простой штык, штык со шлагом, выбленочный, беседочный, двойной беседочный, шкотовый, брамшкотовый, сваечный и удавка.	2
	Практическое занятие №23. Такелажные работы с тросами. Наложение марок и бензелей.	2
	Практическое занятие №24. Плетение матов и оплетка кранцев. Правила безопасности при производстве такелажных работ. Такелажные работы с тросами: сращивание, клетневание, сплесневание, наложение марок и бензелей, изготовление огонов и заделка коушей, плетение матов, кранцев и легостей.	4
<b>Тема 1.13.</b> Судовые работы	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Организация и проведение судовых работ. Судовые уборки. Уборка помещений. Уход за корпусом судна, надстройками, рубками, судовыми и грузовыми помещениями, палубами, цистернами и танками. Мойка наружных палуб, уборка палуб и судовых помещений. Уход за рангоутами и такелажем. Крепление предметов и материалов в помещениях судна.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>

	Практическое занятие №25. Замеры воды в танках и льялах	2
<b>Тема 1.14.</b> Малярные работы	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Назначение малярных работ. Лакокрасочные материалы (наименование и их характеристики): краски малярные и эмалевые, необрастающие, лаки, сиккативы, растворители, пигменты для приготовления красок. Шпаклевка, приготовление и их использование. Палубные мастики, антикоррозийные грунты.	2
	Двухкомпонентные краски и фунты. Приготовление красок, составление колеров, хранение красок на судне. Инструменты для подготовки поверхности к окраске: кирки, скребки, проволочные щетки, цикли, шпатели, пневматические молотки, пневматические и электрические щетки, пневматические и электрические шарошки. Инструменты для окрасочных работ: кисти и распылители. Их виды, подготовка к работе и уход за ними	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие №26. Технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушевки. Применение беседок для окраски, Особенности использования окрасочных инструментов при окраске с беседки. Правила безопасности при производстве малярных работ. Подбор инструментов, применяемых для подготовки поверхности к окраске. Требования по подготовке к покраске деревянных поверхностей, просушка, покрытие олифой, шпаклевка, шлифовка, грунтовка.	4
	Практическое занятие №27. Изготовление аварийных клиньев, беседок, решеток и ограждений.	2
<b>Тема 1.15.</b> Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Охраны труда в законах и подзаконных актах, межотраслевые и отраслевые правила и положения по охране труда, морские Конвенции и рекомендации международной организации труда. Конвенции СОЛАС -74, ПДНВ с поправками. Термины и определения, опасные и вредные производственные факторы. Основные органы контроля на судах и объектах водного транспорта. Организация работы по охране труда на судах и базах технического обслуживания флота.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №28. Расследование несчастных случаев на производстве,	2

	оформление акта формы Н-1, Н-2.	
	Практическое занятие №29. Правила оформления статистического отчета « О пострадавших при несчастных случаях на производстве и о затратах на мероприятия по охране труда (форма 7-Т)	2
<b>Тема 1.16</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
Безопасность труда на судах и объектах водного транспорта	Техника безопасности на судах. Основы электробезопасности на судах.	2
	Доврачебная помощь при несчастных случаях	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие №30. Требования безопасности на сухогрузном, пассажирском, буксирном судах при выполнении палубных работ, работ в замкнутом пространстве, при ремонте движительно - рулевого комплекса.	4
	Практическое занятие №31. Расчет заземления в сетях переменного тока с напряжением до 1000 В.	2
<b>Тема 1.17.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
Производственные вредности. Влияние неблагоприятного производственного микроклимата на организм человека. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №32. Определение микроклимата в помещении	2
	Практическое занятие №33. Негативные факторы на судах и объектах водного транспорта. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности на судах и объектах водного транспорта.	2
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Управление рулем с использованием магнитных компасов и гирокомпасов Выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке Переход с автоматического управления рулём на ручное и обратно Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект Использование соответствующей внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации Выполнение процедур ухода с вахты, несения и передачи вахты, процедур по охране окружающей среды Выполнение обязанностей при авариях и действий по сигналам тревог Закрепление навыков применения пиротехнических сигналов бедствия; спутниковых АРБ и транспондеров,		<b>396</b>

<p>используемых при поиске и спасании</p> <p>Содействие выполнению операций со швартовным и якорным устройствами. Участие в креплении и отдаче швартовных и буксирных тросов.</p> <p>Участие в процедурах постановке судна на якорь, снятия с якоря, постановке на бочку или бочки</p> <p>Содействие обработке груза и запасов: обработке, размещении и креплении грузов и запасов, включая опасные и вредные вещества и жидкости. Соблюдение мер предосторожности, необходимых при обработке конкретного типа груза, и определение маркировки МК МПОГ</p> <p>Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование клапанов и насосов; талей, кранов, грузовых стрел и другого оборудования</li> <li>- использование лебедок, брашпильей, шпилей, растительных, синтетических и стальных тросов, канатов и цепей</li> <li>- установка и снятие беседки и лесов, установка и снятие лоцманского трапа,</li> <li>- использование талей, швартовных щитков, трапов и сходней</li> <li>- вязание и использование морских узлов</li> <li>- работы с палубными и грузовыми устройствами и оборудованием (краны, стрелы, лебедки)</li> <li>- трубопроводы льяльной и балластной систем, всасывающие трубопроводы и колодцы</li> </ul> <p>Выполнение правил подъема и спуска флагов и главных однофлажных сигналов (А, В, G, Н, О, Р, Q)</p> <p>Выполнение мер безопасности и предосторожности при работах на высоте, за бортом, в закрытых помещениях, при работе с тросами, переносе тяжестей, при проведении работ, связанных с электричеством и механизмами а также связанных с химическими и биоопасными материалами</p> <p>Соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности.</p> <p>Принятие мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской окружающей среды</p> <p>Выполнение правил эксплуатации спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок, их спусковых устройств и оборудования</p> <p>Участие в проведении учебных тревог и занятий по технике сохранения жизни в море</p> <p>Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне: подготовке и проведении покрасочных работ с использованием ручного и механического инструмента</p> <p>Участие в проведении технического обслуживания и ремонта судового оборудования</p>	
<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебные аудитории:

«Профессиональные дисциплины», оснащённые:

- оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска.
- техническими средствами: комплект учебно-наглядных пособий.

Мастерская учебная оснащённая в соответствии с п. 6.1.2.2. программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение.

Тренажёр судовой энергетической установки.

Тренажёр высоковольтного оборудования.

Тренажёр глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ).

Оснащённые базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.03 Судовождение.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 3-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2012. – 272 с.
2. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. - М.: МОРКНИГА, 2010.
3. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики. - СПб.: Издательство «РАПП», 2008.
4. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков. – М.: ИКЦ «АКАДЕМКНИГА», 2006.
5. Леонов А.О. Навигационное оборудование водных путей. Учебник для вузов. СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова, 2016 – 480 с.
6. Дмитриев В.И., Рассукованный Л.С. Навигация и лоция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. Учебник для СПО. - М.: «МОРКНИГА», 2016 – 312 с.
7. Жинкин, В.Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В.Б. Жинкин.- 5-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 379с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

[http:// www.marinsoft.ru](http://www.marinsoft.ru)

<http://www.mintrans.ru>;

<https://base.garant.ru/71894832/>

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_30650/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_30650/)

<https://docs.cntd.ru/document/1901005>

<https://referatodrom.ru/book/gennadij-viktorovich-bokov-vvedenie-v-speczialnost-matros-uchebnoe-posobie-dlya-spo-m-yurajt-2020/>

<http://www.seaworm.narod.ru>

<http://www.seaman-sea.ru>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. *Аносов, А. П.* Теория и устройство судна: конструкция специальных судов учебное пособие для СПО / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. Официальный сайт Министерства транспорта РФ
2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010.
3. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст) – Сводное издание конвенции ПДНВ 2017 года.

## 3.3. Организация образовательного процесса

### 3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и /или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и /или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: персонализация и использование цифровых образовательных ресурсов.

### 3.3.2. Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики

При реализации профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусматривается проведение учебной практики.

Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, 3 курсе на 6 семестре и 7 семестрах. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального модуля.

Цели, задачи программы и формы отчётности определяются Беломорско-Онежским филиалом и доводятся до обучающихся до начала практики.

### 3.3.3. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

### 3.3.4. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала

С.О. Макарова» и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и/или электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Беломорско-Онежского филиала обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.